

ELEV MED DIABETES:

Vejledning til præsentation for 4.-6. klasse

Materialet består af:

Præsentation til støtte for oplæg i klassen

Vejledning til, hvad du skal og evt. kan sige i oplægget

Materialet er tænkt som et materiale, der justeres alt efter tid og behov.
Det er derfor ikke sikkert, at du vælger at bruge alle slides og øvelser.

Målet med materialet er

- at give klassekammerater en forståelse for diabetes og dit barns situation
- nedbryde fordomme i forhold til sygdommen
- fortælle klassekammeraterne, hvordan de kan hjælpe dit barn fx ved lavt blodsukker
- tale om sygdommen og vise forskellige former for udstyr, så det bliver "normaliseret" og ikke så farligt

Slide	Indhold	Husk	Kommentarer
1	Intro		
2	Hvad vil du gennemgå i klassen?	Hvis du vælger slides fra, så ret oversigten.	
3	Her kan eleverne i klassen komme med bud på, hvad diabetes er.	Her skal elever være sammen 2 og 2.	Der kommer sikker flere forkerte bud, men det vil aktivere børnene i oplægget. Du behøver ikke at kommentere på det de siger, men bare lytte.
4	Frugt-øvelse Imens de tygger frugt, skifter du over til slide 5	Udskåret frugt	Ideen er, at eleverne selv skal mærke, hvad der sker i kroppen. De kan selvfølgelig ikke mærke BS, men tænke over, hvordan maden omsættes.
5	Her kan du forklare, hvordan maden omsættes, og at dit barn mangler insulin, så næringsstofferne ikke kommer ind i cellerne. Insulinen virker som en slags nøgle, der kan låse en dør op, der åbner for insulinen til at bliver optaget/sendt rundt i kroppen/cellerne. Brug evt. teksten på sliden til at fortælle og forklare, at vi alle har brug for insulinen til denne proces – og det er det stof, dit barn mangler. Forklar også, at det er sukker i blodet, der giver et højt eller lavt tal.		Du kan bruge denne film som forklarer processen ://www.stenoaarhus.dk/nyheder/nyheder-2020/Sten-O-hjaelper-boern-og-unge-med-at-holde-styr-paa-deres-diabetes?fbclid=IwAROLLqS2PUZMw_g_yPTdU3PB_KKVZfQRgre_oOZahaUKthjo0f3jJaPm30qw
6	På denne slide kan dit barn være med. I kan vise og fortælle lidt om det udstyr, dit barn bruger. Hvis dit barn er genert, kan det være, at du som voksen skal tage lidt udstyr med, så dit barn ikke skal stå foran klassen. Fortæl fx om kulhydrater og insulin, måling m.m.	Udstyr	Ideen er, at I kan vise det udstyr, dit barn har, så bliver det mere normaliseret, og så klassekammeraterne kan spørge frit ind til det. Du kan også tage udgangspunkt i billederne af udstyret på sliden.

7	Her kan du forklare, hvad et blodsukker er. Fortæl fx, hvornår det er inden for normalområdet, og det hvornår er kritisk.		
8	Her skal du fortælle om symptomer på højt blodsukker	Vigtigt: hvis dit barn også har andre symptomer, kan du nævne dem her. Fortæl evt. også, om dit barn selv er opmærksom på højt BS.	
9	Fortæl om symptomerne på lavt blodsukker	Vigtigt: hvis dit barn også har andre symptomer, kan du nævne dem her. Fortæl evt. også, om dit barn selv er opmærksom på lavt BS.	
10	Her kan I fortælle, hvad man skal gøre som ven/kammerat ved højt og lavt blodsukker	Fortæl, at dit barn kan det samme som alle andre, så længe han/hun får sin medicin. Fortæl fx også, at det at have løbet meget eller lært noget nyt, kan gøre det nødvendigt at få noget sukker/juice/druesukker.	
11	Her et link til en film, der drejer sig om børn og unge der lever med diabetes		
12	Her skal eleverne svare på udsagnene ved at vende tommelfinger op og ned, alt efter om de vil svare rigtigt eller forkert . Du kommer med det rigtige svar, når alle har valgt svar.		